

Принято на Педагогическом совете  
Протокол от 30.03.2022г. № 4  
МДОБУ детский сад № 12

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения детский сад № 12  
муниципального образования Кореновский район**

**(МДОБУ- детский сад № 12 МО Кореновский район)**

**за 2021 год**

## **1. Аналитическая часть самообследования.**

Самообследование МДОБУ детский сад № 12 МО Кореновский район проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». - Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

#### **1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2021 год:**

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 12 муниципального образования Кореновский район (МДОБУ-детский сад № 12 МО Кореновский район).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование Кореновский район. Функции и полномочия Учредителя в отношении Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования Кореновский район. Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации муниципального образования Кореновский район, который выполняет функции по управлению в сфере образования – управление образования администрации муниципального образования Кореновский район. Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение. Заведующий МДОБУ детский сад № 12: Новак Светлана Анатольевна.

Юридический адрес: 353151, Краснодарский край, Кореновский район, х. Бураковский, ул. Горького, д.65 E-mail: novak.svetlana.2014@mail.ru Режим работы: с 7.30 до 17.30, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 75 детей /фактическая: 74 ребенка (на 01.01.2020),

74 ребенка (на 31.12.2021),

- комплектование групп:

На 01.09.2021 в детском саду функционировало 4 группы: 1 группа раннего возраста и 3 дошкольных группы: 1 группа раннегоразвития (с 1,5 до 3 лет), 1 младше-средняя группа (с 3 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет) группы общеразвивающей направленности. Списочный состав - 74 воспитанника.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего развития	1,5-3	13
2.	Младше-средняя группа	3-5	21
3.	Старшая группа	5-6	18
4.	Подготовительная группа	6-7	22
ИТОГО:			74

**1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.** В 2021 г. МДОБУ детский сад № 12 осуществлял образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2021 году МДОБУ детский сад № 12 осуществлял свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 05495 от 22.04.2013г., срок действия – бессрочно,

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 29.01.2007г.,

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 12.01.2011г.,

- Устав дошкольного образовательного учреждения от 22.10.2015г.,

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 29.03.2012г.,

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 29.03.2012г.,

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 25.09.2015г.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании Учреждения,
- Положение о Совете родителей,
- Положение о правилах приема обучающихся,
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся, -
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Положение о языках обучения,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 22 шт. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОО поступило в количестве 22 человек, отчислено 18 детей. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

### **1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МДОБУ детский сад № 12 осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МДОБУ детский сад № 12 осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2021 году была продолжена реализация Программы развития Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2020-2021 уч.г., первая половина 2021 - 2022 уч.г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования)

### **Реализация задач годового плана.**

В 2021 году в МДОБУ детский сад № 12 решались следующие задачи:

***1.Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.***

В соответствии с задачами годового плана провели методическую работу, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу.

Для реализации поставленной задачи проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет на тему: «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности».

Консультация для педагогов «Методические рекомендации для педагогов по формированию экологической культуры дошкольников, развитие

любопытности и бережливого отношения окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

#### Просмотр проведения экологических игр

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты: консультации, анализ открытых просмотров в форме диалогов, осуждений и дискуссий помогли педагогам выявить положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности, направленной на формирование экологической культуры дошкольников, развитие любопытности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности. Воспитатели повысили свою компетентность, педагогическое мастерство в данном вопросе.

Воспитателями всех возрастных групп для успешной реализации задачи были разработаны дидактические пособия по экологии.

Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

Для успешного решения второй задачи:

***Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры*** были проведены:

1. Педагогический совет на тему: «Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры».

На педагогическом совете воспитателями были представлены практические разработки, используемые в практике индивидуальной и коллективной работы с детьми. Проведена консультация: «Развитие речи детей через сюжетно - ролевую игру»

Смотр «Создание условий для проведения сюжетно-ролевых игр»

Воспитатели активно изготавливали дидактические пособия, игры по развитию речи во всех возрастных группах, создавали картотеки игр по развитию речи.

Проведенные открытые просмотры сюжетно-ролевых игр в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении игр. Данные мероприятия способствовали созданию развивающей предметно – пространственной среды, более содержательной, насыщенной, вариативной в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие речи ребенка, а также профессиональному росту педагогов.

Реализация поставленных задач нашла отражение в различных образовательных областях основной образовательной программы: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

На Педагогическом совете «Итоги работы ДОО за год по реализации основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе» были рассмотрены результаты освоения основной образовательной программы. Из вышесказанного следует, что педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию речи, а также сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2021 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 05495 от 22.04.2013г оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» социально-педагогической направленности. Адресат программы - учащиеся дошкольного возраста 5 – 7 лет, посещающие детский сад. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей. В группы принимаются все желающие без предварительного отбора, независимо от способностей и уровня общего развития. Программа ознакомительного уровня расширяет и углубляет сведения по работе с бумагой и картоном, природным материалом, фольгой и фантиками, ракушками и песком, соленым тестом, цветными нитками, скорлупами, гофрированной бумагой и другими материалами.

Срок обучения по программе «Умелые ручки» 1 год. Продолжительность образовательного процесса - 72 часа. Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня (в 17.30).

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации детей.

Сравнительно несложные приемы изготовления поделок из бумаги, соленого теста, пластилина, природного и синтетического материала делает данное направление творчества необыкновенно привлекательным. Каждый имеет уникальную возможность выразить свои скрытые таланты, воплощать самые интересные и сложные замыслы.

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2021г: 20 человек.

По результатам проверки готовности ДОО к 2021-2022 учебному году в августе 2021г. комиссия составила акт и сделала вывод: МДОБУ детский сад № 12 к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2021 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

#### **1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2020 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию поступило – 1, уволилось – 1. Всего работающих на 31.12.2021г.- 25 человек. На всех сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе). С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт. Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МДОБУ Детский сад № 12 осуществлялась на основании Коллективного договора на 2019-2022 гг. от 30.10.2019г. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2021г. – 25 единиц. (25 человек, отдельные категории сотрудников работают по внутреннему совместительству), из них: 1 – заведующий, 7 человек - педагогические работники, 18 – младший обслуживающий персонал. Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Все сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника. Со всеми работниками, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. Вывод: Образовательная деятельность МДОБУ детский сад № 12 строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

## **1.2 Оценка системы управления организации.**

Характеристика сложившей системы управления. Управление МДОБУ детский сад № 12 осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением. Формы самоуправления МДОБУ детский сад № 12:

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»),
- Общее собрание Учреждения

Сотрудники МДОБУ детский сад № 12 познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2020 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемия;

- Совет родителей

На заседаниях рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожнотранспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при дистанционном обучении дошкольников. Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В 2021 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания. Во всех раздевалках оформлены информационные стенды для родителей.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли ознакомиться на официальном сайте МДОБУ детский сад № 12 и на странице Инстаграм детского сада 12 х.Бураковский.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало

реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Весна красна», «Вместе с милой мамочкой», «Зимушка-зима», «Осенние дары».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники: Мамин праздник, Праздник весны. Праздник, посвященный Дню Победы, Международный день защиты детей, (ввиду ограничительных мероприятий по пандемии проводились онлайн). Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

*Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.*

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

*Эффективность системы управления ДОО.*

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОБУ детского сада № 12.

**Вывод:** Деятельность системы управления МДОБУ детского сада № 12 в 2021 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

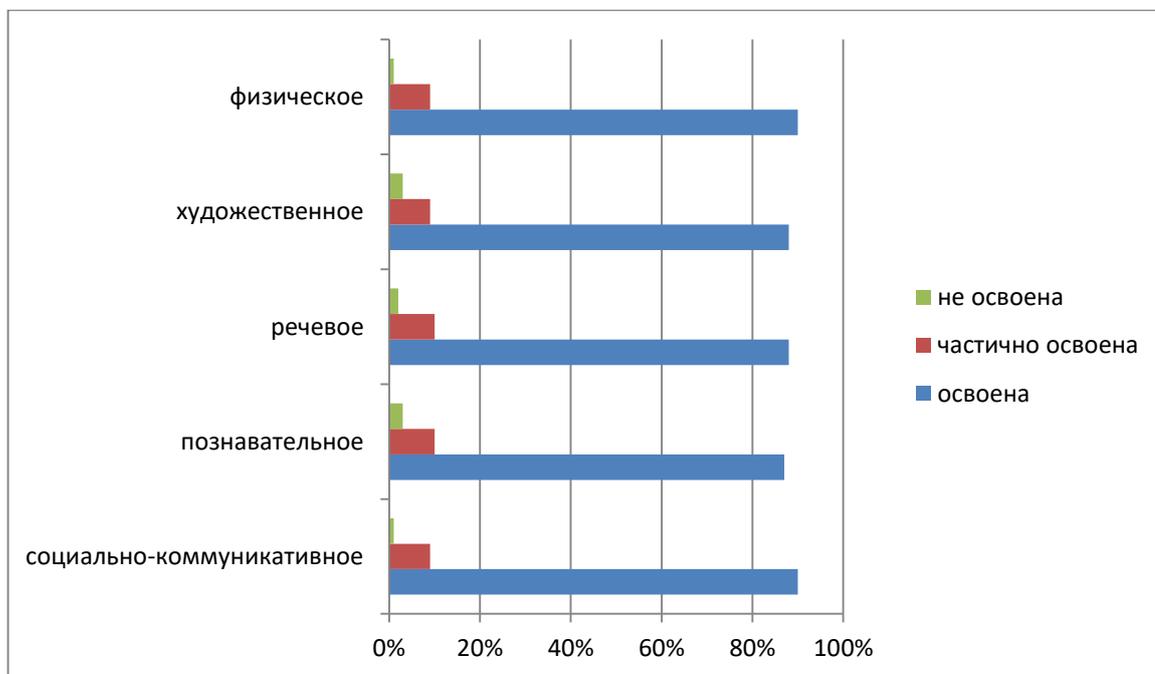
*Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.* В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

#### **Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МДОБУ детский сад №12**

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
<b>74</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>87%</b>	<b>10%</b>	<b>3%</b>



**Выводы:** Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью освоили программу: наилучшие

показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (90% освоения) и «Социально – коммуникативное развитие» (90% освоения) Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (88% освоения), «Речевое развитие» (88%) Самые низкие показатели по образовательной области "Познавательное развитие» (87%)

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по познавательному развитию.

### **Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).**

В МДОБУ детский сад № 12 проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:  
*Мотивационная готовность:*

- сформирована – 90%
- в развитии – 10%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов.

Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

*Интеллектуальная готовность:*

- сформирована – 71%
- в развитии – 29%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

**Вывод:** У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

### **Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:**

### Достижения воспитанников и педагогов в 2021 уч. году

№	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
1.	Муниципальный этап краевого конкурса "Зеленая планета"	Лауреат 2 степени	Кулешева С.А.
2.	Муниципальный этап краевого конкурса "Зеленая планета"	Лауреат 3 степени	Кулешева С.А.
3.	Муниципальный этап краевого конкурса "Зеленая планета"	Лауреат 1 степени	Кулешева С.А.
4.	Муниципальный этап краевого конкурса "Зеленая планета"	Победитель	Кулешева С.А.
5.	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна»	Лауреат 1 степени	Кулешева С.А.

Вывод: в 2021 году воспитанники МДОБУ детский сад № 12 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят *физкультминутку*. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2020г. по 31 декабря 2020г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2020 год составила – 36 недель, из них 8 недель - в дистанционной форме.

Учебный процесс в 2020 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-7 лет	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Апликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
Физкультурное	2	72	3	108	3	108	3	108

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной

образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников. В 2020 году количество выпускников составило 18 человек. Выпускники поступают в МОБУ СОШ № 9им. полного кавалера ордена Славы В.И. Аманова, которая территориально находится около детского сада.

*Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.*

Учителя школы отмечают, что у выпускников 2020 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

**1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

*1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.* Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория работников		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	-	1
Воспитатель	6	1	5	-	1	5
музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	1

### **1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.**

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МДОБУ детский сад № 12. В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

На 2020 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДОМДОБУ детский сад № 12 в 2020 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО. Дошкольная организация укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2020 год.

### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

МДОБУ детский сад № 12 функционирует с 2007года. Здание 1 - этажное. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Общая площадь здания – 489,8кв.м. Площадь земельного участка – 5625 кв.м. Капитального ремонта не требуется.

Характеристика макросреды МДОБУ детский сад № 12.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На территории ДОО имеются:

- 4 прогулочных участка (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр баскетбол, волейбол, и др.);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МДОБУ детский сад № 12.

4 групповых помещения ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно – эпидемиологического заключения, выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Выселковском, Усть-Лабинском, Кореновском Динском районах. Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Группы оснащены спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. Физкультурный и музыкальный залы отсутствуют.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

Пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: огнетушители в исправном состоянии, имеются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В отчетном году в МДОБУ детском саду № 12 были заключены договора:

- Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 17080012/1 от 11.01.2021г,
- Контракт поставки электроэнергии № 23070900382/2 от 11.01.2021г,
- Контракт поставки тепловой энергии № 3 от 11.01.2021,
- Контрактна обслуживание системы видеонаблюдения № 6 от 11.01.2021г,
- Контракт на прохождение медицинского предрейсового осмотра ТС № 5 от 11.01.2021г,

- Контракт на вывоз ТКО № 7/1/2020/б от 11.01.2021г,
- Контракт водоснабжения № 11/6/2021 от 11.01.2021,
- Контракт охрана объекта № 15/26 от 11.01.2021г,
- Контракт на предоставление доступа к сети интернет № 12 от 11.01.2021г,
- Контракт на междугороднюю связь № 610/14 от 11.01.2021г,
- Контракт на проведение дератизации № 42/8 от 11.01.2021г,

Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- На центральной входной калитке имеется тактильная табличка со шрифтом Брайля,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе выделены желтым цветом,
- Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2021 году

В 2021 году на образовательный процесс выделено 66010,00 руб.

Наименование	Сумма
Интерактивная доска	41140,00
Костюмы	24870,00
Итого:	66010,00

Все выделенные в 2021 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	6
Мультимедийный проектор с экраном	4
Наличие в Учреждении сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	модем
Количество ноутбуков, подключенных к сети Интернет	3
Наличие в Учреждении электронной почты	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр-1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 1 МФУ-1 Сканер-1

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования, - созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- установка видеонаблюдения внутри здания и на улице,
- компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение ноутбуками воспитателей каждой группы,

- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке).

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2021 году в МДОБУ детский сад № 12 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 71%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2021 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

#### *Анализ распределения детей по группам здоровья*

<i>группа здоровья</i>	<i>группа раннего развития</i>	<i>младше-средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>	<i>всего по детскому саду</i>
<b>1</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>73</b>
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Все дети проходят ежегодный диспансерный осмотр, получают консультации соответствующих специалистов.

#### **Тематический контроль.**

В течение 2021 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль. Темы контроля:

- Создание условий для проведения сюжетно-ролевых игр
- Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по развитию речи

По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2021 году постоянно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

## II. Показатели самообследования МДОБУ детский сад № 12 за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человека
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	74 человека
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
2.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек / %

2.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	74/100%
2.2	В режиме продленного дня (10 - 12 часов)	0
2.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
2.4	В режиме круглосуточного пребывания	0
3.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
3.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
3.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
3.3	По присмотру и уходу	0/0%
4.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/14%
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/14%
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/86%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/86%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
5.1	Высшая	0 человек/ 0%
5.2	Первая	1 человек/14%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
6.1	До 5 лет	1 человек

6.2	До 10 лет	2 человека/28%
6.3	Свыше 20 лет	4 человека/57%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/57%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	8 человек/100%
8.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
8.1	Музыкального руководителя	да
8.2	Инструктора по физической культуре	нет
8.3	Учителя-логопеда	нет
8.4	Логопеда	нет
8.5	Учителя-дефектолога	нет
8.6	Педагога-психолога	нет
9.	Инфраструктура	
9.1	Наличие физкультурного зала	нет
9.2	Наличие музыкального зала	нет
9.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да